

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI
BERPRETASI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS VII SMP**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memenuhi Derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh :

Rafika Alfa Muna

F. 100 070 135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRETASI
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

Rafika Alfa Muna

F. 100 070 135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRETASI
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP**

Yang diajukan oleh :

Rafika Alfa Muna

F. 100 070 135

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

27 Februari 2012
Pembimbing Skripsi

(Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si)

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRETASI
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP**

Yang diajukan oleh :

Rafika Alfa Muna

F. 100 070 135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, **27 Februari 2012**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji utama

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.

Penguji pendamping I

Dra. Rini Lestari, M.Si..

Penguji pendamping II

Dra. Partini , M.Si.

Surakarta, **27 Februari 2012**
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 27 Februari 2012

Yang Menyatakan

(Rafika Alfa Muna)
NIM. F 100 070 135

MOTTO

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”
(Mario Teguh)*

*“Kepercayaan adalah awal segalanya, tanpa ada kepercayaan maka tidak akan membuahkan hasil”
(Penulis)*

*“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Baqoroh : 153)*

PERSEMBAHAN

*Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, karya sederhana ini penulis
persembahkan kepada :*

*Abah, umi, dan adek-adek ku terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tak
pernah berhenti dalam memberikan support*

*Orang yang telah memberi kasih sayang dan cinta
dalam perjalanan hidup penulis terima kasih untuk kebersamaan
yang tulus selama ini*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Orang tua dan keluargaku tersayang**, Umi, Abah, Uli, Topan, terima kasih atas dorongan dan doanya.
3. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
4. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi.**, selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
5. **Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si** selaku pembimbing utama yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

6. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
7. **Bapak Sumarno,M.Pd dan bapak Budi**, selaku Kepala Sekolah dan guru BK (Bimbingan Konseling) SMP N 1 Polanharjo , terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan ijin penelitian.
8. **Teman-teman PSI'07**, kunti, anggun, ana, radna, rizal, ander, budi, erik, agus, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
9. **Untuk teman-teman kost an-nur**, maya, endah, vivi, intan,elok, dan stina, terima kasih persahabatan kalian memberikan warna dan semangat dalam hidup saya. Dan untuk teman kost baru, dewi, mbk ida, mbk gupi, dena, ika, vera, mbk ika, terima kasih juga semangatnya yaa....
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar.....	9

1. Pengertian Belajar.....	9
2. Pengukuran Prestasi Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
B. Motivasi Berprestasi.....	16
1. Pengertian Motivasi.	16
2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	17
3. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	19
4. Faktor-faktor Motivasi Berprestasi.....	22
C. Efikasi Diri.....	25
1. Pengertian Efikasi Diri.....	25
2. Sumber Efikasi Diri	26
3. Perbedaan Antara Efikasi Diri dengan Kepercayaan Diri	28
4. Aspek-aspek Efikasi Diri	29
5. Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri	31
6. Bentuk Efikasi Diri.....	33
D. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar.....	35
1. Bagan hubungan antara Efikasi diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi belajar	37
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional	40

1. Efikasi Diri	40
2. Prestasi Belajar	40
3. Motivasi Berprestasi	40
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	41
3. Teknik Sampling.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
1. Skala Efikasi Diri.....	43
2. Skala Motivasi Berprestasi.....	45
3. Dokumentasi Prestasi Belajar	46
E. Validitas dan Reliabilitas	47
1. Validitas	47
2. Reliabilitas.....	48
F. Metode Analisis Data	48
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	51
A. Persiapan Penelitian	51
1. Orientasi penelitian	51
2. Persiapan alat pengumpulan data.....	52
B. Pelaksanaan Penelitian	54
1. Penentuan subjek penelitian	54
2. Pelaksanaan pengumpulan data.....	55
3. Perhitungan validitas dan reliabilitas	56

4. Skoring untuk uji hipotesis.....	59
C. Uji asumsi	59
1. Uji normalitas	59
2. Uji linearitas	60
D. Analisis Data	60
1. Analisis Regresi dua prediktor	60
2. Sumbangan Efektif	60
3. Kategorisasi	61
E. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Blue print skala efikasi diri	45
2. Blue print skala motivasi berprestasi.....	46
3. Susunan aitem skala efikasi diri yang valid dan gugur	57
4. Susunan aitem skala motivasi berprestasi yang valid dan gugur	58
5. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas	58
6. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase efikasi diri	61
7. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase motivasi berprestasi.....	61
8. Uji hipotesis regresi dua prediktor dan sumbangan efektif	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Perhitungan validitas dan reliabilitas skala efikasi diri try out.....	77
2. Perhitungan validitas dan reliabilitas skala motivasi berprestasi try out..	91
3. Data penelitian	107
4. Uji normalitas sebaran.....	110
5. Uji linieritas hubungan efikasi diri dengan prestasi belajar.....	111
6. Uji linieritas hubungan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar..	113
7. Hasil analisis <i>regresi linear</i>	115
8. Kategorisasi skala.....	118
9. Skala motivasi berprestasi	122
10. Skala efikasi diri	125
11. Surat ijin dan surat keterangan penelitian	

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS VII SMP**

Rafika Alfa Muna

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Dalam pendidikan formal, belajar menunjukkan adanya perubahan yang sifatnya positif sehingga pada tahap akhir akan didapat keterampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses belajar tersebut tercermin dalam prestasi belajarnya. Dalam menyesuaikan pelajaran yang ada di SMP, banyak siswa menghadapi persoalan dengan mata pelajaran disebabkan ada beberapa pelajaran yang menuntut waktu dan pikiran yang banyak. Misalnya pelajaran fisika, biologi dan matematika yang tingkat kesulitannya lebih tinggi dari pelajaran yang ada di sekolah dasar. Prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari 1) faktor jasmani yaitu faktor kesehatan dan cacat tubuh, 2) faktor psikologis yaitu intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan, dan efikasi diri. Apa bila efikasi diri dan motivasi berprestasi siswa tinggi maka prestasi belajarnya pun tinggi dan begitu pula sebaliknya. Efikasi diri adalah keyakinan seseorang bahwa dirinya mampu melakukan tugas tertentu dengan baik. Sedangkan, motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertindak laku. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N Polanharjo Klaten.

Penelitian ini menggunakan *cluster non random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan *Analisis regresi dua prediktor*.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *regresi linear* diperoleh nilai koefisiensi korelasi $R = 0,303$, $F_{\text{regresi}} = 5.618$, $p = 0,005$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan adanya hubungan signifikan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar. Artinya variabel efikasi diri dan motivasi berprestasi dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksi prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa dapat diterima.

Kata kunci : *efikasi diri, motivasi berprestasi dan prestasi belajar*